



Auf Klassenfahrt – Du bist dran!



Jeder Spieler/jede Spielerin braucht einen Bleistift und einen Radiergummi.
Jedes Paar braucht einen Würfel und 2 Spielfiguren, Spielmarken oder Knöpfe.

Firstly, write.

**der Würfel – dice | den Würfel werfen – to throw a dice | eine Sechse würfeln – to throw a six |
dran sein – to be next | an der Reihe sein – to be next**



eins: Write the past participle under two activities. Some of the past participles are:
gefahren, verbracht, entdeckt, gegessen, geblieben, geklettert, gesehen, gesungen, geblieben,
geschlafen, zurückgefahren



zwei: Identify 2 verbs that build the perfect tense with *sein* rather than *haben*.



drei: Write a present tense sentence next to any activity.



vier: Write a perfect tense sentence next to any activity.



fünf: Write a sentence with a time expression next to any activity, e.g. Am Dienstag haben wir einen
Spaziergang gemacht. Abends haben wir gesungen. Am Vormittag.../Nach dem Abendessen.../Nach dem
Frühstück.../Jeden Tag.../Oft... /Manchmal... - A time expression is typically placed first in a sentence
(followed by the verb) or directly after the verb.



sechs: Write a present tense sentence with a gern/lieber/am liebsten expression beside any
activity: e.g. Ich grille gern Marshmallows. Ich klettere lieber im Hochseilgarten. Am liebsten
rede ich mit Freunden.

Secondly, speak.

- One player throws the dice and moves along the playing field.
- The other throws the dice in order to determine what the first player does on that space, as shown below.
- Then the second player has a turn. **Er/sie ist dran, er/sie ist an der Reihe.**



eins: Bilde einen Satz im Präsens. Make up a sentence in the present tense.



zwei: Bilde einen Satz mit einem Modalverb. Create a sentence containing a modal verb.



drei: Bilde einen Satz mit einem Verb im Perfekt. Make up a sentence in the perfect tense.



vier: Bilde einen Satz mit einer Zeitangabe. Make up a sentence with a time adverb included.



fünf: Bilde einen Satz, in dem eine dritte Person die Aktivität macht. Make up a sentence in
which another person does the specified activity, e.g. Mein Freund ist im Hochseilgarten
geklettert. Die Lehrerin hat viel zu laut gesungen!



sechs: Was machst du gern? Was hast du gern/nicht so gern gemacht? Give an emotional
response to the activity you have landed on, using either the present or the perfect tense:
e.g. Ich gehe gern spazieren. Ich grille gern Marshmallows, aber ich esse sie nicht so gern.
Singen macht Spaß. Der Wald war wirklich schön. Das Wetter war himmlisch (heavenly). Ich
bin total gern im Hochseilgarten geklettert. Die Klassenfahrt hat mir viel Spaß gemacht.